

УТВЕРЖДЕНА
приказом индивидуального предпринимателя
Буландо Романа Игоревича
от «26» августа 2026 г. № 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

социально-гуманитарной направленности

КУРС ЯПОНСКОГО ЯЗЫКА «КИБЕРЪЯП (ПЕРВАЯ СТУПЕНЬ)»

Уровень: стартовый • Объём: 150 академических часов

Форма обучения: заочная

Реализация: исключительно с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий

Разработчики: Анна Буландо, Буландо Роман Игоревич

Паспорт программы

Параметр	Содержание
Полное наименование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Киберъяп (первая ступень)»
Разработчики	Анна Буландо; Буландо Роман Игоревич
Реализующее лицо	Индивидуальный предприниматель Буландо Роман Игоревич, ОГРНИП 319402700006033, ИНН 402717916338
Категория обучающихся	Подростки и взрослые, ранее не изучавшие японский язык, либо имеющие фрагментарные начальные знания. Минимальный возраст — 14 лет.
Направленность	Социально-гуманитарная
Уровень программы	Стартовый (ознакомительный)
Объём	150 академических часов; 1 академический час — 45 минут
Срок освоения	От 3 до 18 месяцев активного обучения по индивидуальному учебному графику; периоды приостановленного доступа не включаются; рекомендуемый срок — 8 месяцев
Порядок доступа	Оплачиваемыми периодами по 30 календарных дней. Отмена автоматического продления не прекращает доступ до окончания оплаченного периода; учебный прогресс хранится бессрочно
Форма обучения	Заочная
Технологии	Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии
Язык образования	Русский; японский язык используется как предмет изучения и средство учебной коммуникации
Итоговая аттестация	Комплексный итоговый тест в электронной форме; зачёт при результате не менее 80%
Документ по итогам	Именной сертификат об освоении программы по форме, утверждённой индивидуальным предпринимателем; сертификат подтверждает освоение программы, не подтверждает получение уровня образования и не присваивает квалификацию
Электронная среда	pihongo.ru; lms.manabitai.ru; электронные материалы, тесты, последовательное открытие уроков, загрузка письменных и устных работ, обратная связь преподавателя/куратора, учебный чат

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая основа

Программа разработана с учётом требований и положений следующих нормативных правовых актов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (в действующей редакции);
4. Правила оказания платных образовательных услуг, действующие в период реализации программы;
5. Локальные нормативные акты ИП Буландо Романа Игоревича, регулирующие приём, обучение, текущий контроль, итоговую аттестацию и применение электронного обучения.

1.2. Актуальность и направленность

Программа имеет социально-гуманитарную направленность и предназначена для формирования у обучающихся начальной иноязычной коммуникативной компетенции, необходимой для решения типичных повседневных задач на японском языке. Актуальность программы определяется интересом обучающихся к культуре и языку современной Японии, потребностью в понимании культурных контекстов с точки зрения японских языковых явлений, желанием самореализовываться в своих интересах как у себя в стране, так и в путешествиях, а также возможностью глубже понять родную культуру посредством изучения особенностей речи и поведения представителей другой (японской) культуры.

Содержание строится не только вокруг перечня грамматических конструкций, но прежде всего вокруг коммуникативных ситуаций: знакомство, семья, еда, дом, распорядок дня, увлечения, передвижение по городу, покупки и поездки. Языковой материал вводится в культурном и прагматическом контексте.

1.3. Отличительные особенности

- сочетание коммуникативного подхода с доступным для русскоязычных обучающихся грамматическим объяснением;
- последовательное освоение хираганы, катаканы и начального набора кандзи;
- равномерная работа с говорением, аудированием, чтением и письмом с первых тем;
- асинхронное освоение видеоуроков в индивидуальном темпе с регулярной проверкой письменных, устных и интерактивных заданий;
- последовательное открытие учебных материалов: переход к следующему разделу возможен после выполнения обязательного контрольного задания (стоп-урока);
- культурологические материалы, объясняющие нормы речевого поведения и реальные контексты употребления языка;
- накопительное повторение материала и возможность повторного просмотра учебных материалов.

1.4. Адресат программы и условия приёма

Программа адресована подросткам и взрослым, начинающим изучать японский язык. Минимальный возраст обучающихся — 14 лет. Специальных требований к уровню образования и предварительному владению японским языком не устанавливается. Для зачисления несовершеннолетнего договор заключается его родителем или иным законным представителем.

1.5. Объём, срок, режим и форма обучения

Объём программы составляет 150 академических часов. Суммарный срок активного освоения по индивидуальному учебному графику — от 3 до 18 месяцев; периоды приостановленного доступа в этот срок не включаются. Рекомендуемый срок — 8 месяцев. Рекомендуемый режим — два учебных блока в неделю с самостоятельным распределением практической работы в пределах модуля. Ускоренное освоение допускается при выполнении полного объёма программы, всех обязательных контрольных заданий и итоговой аттестации.

Доступ к электронной информационно-образовательной среде предоставляется оплачиваемыми периодами по 30 календарных дней. Единая подписка может предоставлять доступ к нескольким курсам и образовательным программам, однако освоение и результаты каждой программы учитываются отдельно. Внутри настоящей программы материалы открываются последовательно: следующий учебный блок становится доступным после выполнения обязательного контрольного задания предыдущего блока.

Отключение автоматического продления подписки не прекращает доступ до окончания оплаченного периода. После его окончания доступ приостанавливается, а учебный прогресс и ранее зафиксированные результаты сохраняются бессрочно. При возобновлении подписки обучающийся продолжает работу с сохранённой позиции. После перерыва продолжительностью более 18 месяцев ему предлагается необязательная диагностическая работа по ранее освоенным темам; её результаты носят рекомендательный характер, не аннулируют прогресс и не препятствуют продолжению обучения.

Форма обучения — заочная. Программа реализуется исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Непосредственное взаимодействие педагогического работника и обучающегося в аудитории не предусмотрено.

Для целей расчёта объёма заявленные на сайте 36 астрономических часов видеоматериалов переводятся в 48 академических часов. Практическая часть составляет 100 академических часов, включая 56 часов интерактивной работы и 44 часа самостоятельной практики. Итоговая аттестация — 2 академических часа.

1.6. Соотношение с внешними уровнями

Результаты программы ориентированы на начальный уровень повседневной коммуникации и соотносятся с уровнем A1 по шкале JF Standard. Лексико-грамматическое содержание создаёт основу для последующей подготовки к экзамену JLPT N5, однако непосредственная экзаменационная подготовка не является самостоятельной целью программы.

2. Цель и задачи программы

Цель программы — сформировать у обучающихся начальную коммуникативную компетенцию, позволяющую понимать и создавать простые устные и письменные высказывания на японском языке в типичных повседневных ситуациях с учётом базовых норм японской речевой культуры.

2.1. Обучающие задачи

- 1) сформировать базовый активный и пассивный словарный запас по темам программы;
- 2) обучить построению простых утвердительных, отрицательных и вопросительных высказываний;
- 3) познакомить с системой японского глагола, прилагательных, частиц и счётных суффиксов на стартовом уровне;
- 4) обучить чтению и письму хираганы и катаканы, а также распознаванию и написанию начального набора кандзи;
- 5) развить первичные навыки аудирования, говорения, чтения и письма;
- 6) научить использовать электронные словари, японскую раскладку и учебные цифровые ресурсы.

2.2. Развивающие задачи

- 1) развить языковую догадку, слуховое внимание, память и навыки самоконтроля;
- 2) сформировать умение планировать самостоятельную работу и применять обратную связь преподавателя;
- 3) развить способность переносить освоенные модели в новые коммуникативные ситуации.

2.3. Воспитательные задачи

- 1) сформировать уважительное отношение к японской культуре и готовность к межкультурному диалогу;
- 2) поддержать уважительное отношение обучающихся к родной культуре, способствуя осознанию культурных различий и богатства языка;
- 3) познакомить с нормами вежливости, речевого этикета и поведения в типичных ситуациях общения;
- 4) поддержать ответственное и добросовестное отношение к учебной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения

По завершении программы обучающийся сможет:

3.1. Предметные результаты

- 1) представиться, сообщить основные сведения о себе и задать собеседнику аналогичные вопросы;
- 2) рассказать простыми фразами о семье, доме, распорядке дня, увлечениях, покупках и поездках;
- 3) заказать еду, назвать цену и количество, уточнить время, место и способ передвижения;
- 4) понимать основное содержание коротких учебных аудиосообщений и типовых реплик;
- 5) читать и писать слова хираганой и катаканой, писать и распознавать изученные кандзи;
- 6) строить простые предложения с изученными частицами, формами глаголов и прилагательных;
- 7) создавать короткие письменные сообщения и устные монологические высказывания по знакомым темам;
- 8) выбирать базовые формы вежливости и учитывать отдельные нормы японского речевого этикета.

3.2. Метапредметные результаты

- 1) работать по индивидуальному учебному графику в электронной среде;
- 2) использовать комментарии преподавателя для исправления ошибок;
- 3) применять справочные и цифровые ресурсы для проверки написания и произношения;
- 4) оценивать собственный прогресс по результатам тестов и выполненным работ.

3.3. Личностные результаты

- 1) проявлять устойчивый интерес к японскому языку и культуре;
- 2) активизировать интерес к родному языку и культуре;
- 3) соблюдать уважительный стиль общения в учебном чате;
- 4) понимать ценность культурных различий и корректного межкультурного взаимодействия.

4. Учебный план

Учебный план отражает распределение 150 академических часов по содержательным модулям и видам учебной деятельности. Интерактивная практика включает задания с автоматизированной проверкой и/или педагогической обратной связью; самостоятельная практика включает письменные, устные, лексические и графические упражнения. Текущий контроль, включая стоп-уроки, проводится в пределах часов интерактивной и самостоятельной практики и отдельно в общем объёме программы не выделяется.

Модуль	Видеоматериалы, акад. ч	Интерактивная практика, акад. ч	Самостоятельная практика, акад. ч	Контроль, акад. ч	Всего, акад. ч
Киберъяп (ознакомительный блок)	7	8	7	—	22
Тема 1. Семья	4	4	4	—	12
Тема 2. Еда	8	10	8	—	26
Тема 3. Дом	6	7	5	—	18
Тема 4. Время	6	7	5	—	18
Тема 5. Хобби	6	7	5	—	18
Тема 6. Город и покупки	7	9	6	—	22
Тема 7. Выходной	4	4	4	—	12
Итоговая аттестация	—	—	—	2	2
ИТОГО	48	56	44	2	150

5. Календарный учебный график

Набор на программу осуществляется в течение календарного года. Конкретная дата начала определяется датой зачисления и предоставления доступа к электронной среде. Ниже приведён рекомендуемый график на 32 учебные недели. По индивидуальному учебному графику он может быть сжат или продлён при сохранении последовательности модулей и общего объёма 150 академических часов.

Учебные недели	Модуль	Объём, акад. ч	Форма текущего/итогового контроля
1–4	Киберъяп (ознакомительный блок)	22	Тесты, голосовые сообщения, практические задания
5–7	Тема 1. Семья	12	Тесты, голосовые сообщения, практические задания, прописи
8–13	Тема 2. Еда	26	Тесты, голосовые сообщения, практические задания, прописи, письменные задания
14–17	Тема 3. Дом	18	Тесты, голосовые сообщения, практические задания, прописи, письменные задания
18–21	Тема 4. Время	18	Тесты, голосовые сообщения, практические задания, прописи, письменные задания
22–25	Тема 5. Хобби	18	Тесты, голосовые сообщения, практические задания, прописи, письменные задания
26–29	Тема 6. Город и покупки	22	Тесты, голосовые сообщения, практические задания, прописи, письменные задания
30–31	Тема 7. Выходной	12	Тесты, голосовые сообщения, практические задания, прописи, письменные задания
32	Итоговая аттестация	2	Комплексный итоговый тест

Периоды каникул отдельно не устанавливаются, поскольку обучение ведётся по индивидуальному графику. Рекомендуемый срок составляет 8 месяцев, допустимый суммарный срок активного освоения — от 3 до 18 месяцев без учёта периодов приостановленного доступа. Перерывы, приостановление доступа и возобновление обучения регулируются договором и локальными актами.

6. Содержание программы

6.1. Киберъяп (ознакомительный блок)

22 академических часа: 7 часов видеоматериалов, 8 часов интерактивной практики, 7 часов самостоятельной практики.

Планируемый результат. Обучающийся сможет представиться, назвать имя, возраст, место проживания, профессию и место учёбы; задать аналогичные вопросы; кратко рассказать о домашнем животном; считать до 299; установить японскую раскладку и печатать по-японски.

Грамматика. Стили речи и категории времени; личные местоимения; утвердительная, отрицательная и вопросительная модели именного предложения; частицы は , か , の ; связи です и じゃありません ; заключительная частица ね ; союз «и».

Лексика. Повседневные формулы; имена, страны, национальности, города, профессии; возраст; числа 1–299; домашние животные; именные суффиксы -сан, -сама, -тян, -кун, -сэнсэй, -сэмпай; префиксы вежливости お - и ご -.

Фонетика и письменность. Вводная фонетика: долгие гласные, редукция, удвоенные согласные, произношение японского «р», особенности ん , различия «р/л», основы японского акцента; печать японских знаков на компьютере и телефоне.

Культурологический компонент. Поклоны, порядок «фамилия — имя», обмен визитными карточками, выбор уровня вежливости, употребление суффиксов и префиксов.

Практика и текущий контроль. Онлайн-тесты, голосовые сообщения, мини-диалоги знакомства, задания на счёт, поиск и ввод японского написания имён и географических названий.

6.2. Тема 1. Семья

12 академических часов: 4 часа видеоматериалов, 4 часа интерактивной практики, 4 часа самостоятельной практики.

Планируемый результат. Обучающийся сможет сообщить состав семьи, возраст и место проживания родственников, задать вопросы о семье собеседника, прочитать и написать слова с первыми десятью знаками хираганы.

Грамматика. Счёт людей; частица も в значении «тоже».

Лексика. Названия членов семьи и базовые модели описания семейных связей.

Фонетика и письменность. Введение в хирагану: знаки あ – こ .

Культурологический компонент. Различия названий своих и чужих членов семьи; выбор речевых обозначений в зависимости от ситуации.

Практика и текущий контроль. Семейная схема с краткими подписями, устное сообщение о семье, чтение и письмо изученных знаков.

6.3. Тема 2. Еда

26 академических часов: 8 часов видеоматериалов, 10 часов интерактивной практики, 8 часов самостоятельной практики.

Планируемый результат. Обучающийся сможет сказать, что ест и пьёт, рассказать о завтраке и любимой еде, обсудить частотность действий, предложить место, назвать цену, сделать простой заказ в кафе, читать и писать слова хираганой.

Грамматика. Частицы を и が ; глагольные утвердительные и отрицательные предложения; частица よ ; наречия частотности; типы и формы прилагательных; вопросы どこ и どんな ; указательные この・その・あの ; конструкция ましょう ; частицы で (место действия) и に (направление).

Лексика. Еда и напитки; выражение предпочтений; реакции на реплику; счёт предметов до трёх; числа до 999; цены; лексика магазинов и кафе.

Фонетика и письменность. Полный набор хираганы; долгие гласные, озвончение, полуозвончение, смягчение и удвоение согласных.

Культурологический компонент. Роль риса и рыбы в японской культуре питания; речевой этикет в заведениях питания; отдельные особенности наименований магазинов.

Практика и текущий контроль. Диалоги о выборе ресторана и блюда, аудирование коротких реплик, письменные упражнения на хирагану, лексико-грамматические тесты.

6.4. Тема 3. Дом

18 академических часов: 6 часов видеоматериалов, 7 часов интерактивной практики, 5 часов самостоятельной практики.

Планируемый результат. Обучающийся сможет рассказать, с кем живёт, описать местонахождение предмета, попросить положить предмет в определённое место, использовать базовые фразы при посещении японского дома, читать и писать слова катаканой.

Грамматика. Частицы と (совместность) и に (место пассивного действия); вопросительные словаどれ и いくつ ; заключительные частицы ね・よ・よね ; уточнение функций частиц は и が .

Лексика. Дом и предметы быта; местонахождение в пространстве; счёт предметов до шести; これ・それ・あれ ; この・その・あの 人 ; выражения «здесь/там»; начальная онوماتопоэтика.

Фонетика и письменность. Полный набор катаканы; необычные сочетания знаков.

Культурологический компонент. Различия между アパート и マンション ; устройство японского адреса; базовые правила поведения в гостях.

Практика и текущий контроль. Описание комнаты, выбор местоположения по схеме, ролевые реплики «в гостях», чтение и запись заимствованных слов катаканой.

6.5. Тема 4. Время

18 академических часов: 6 часов видеоматериалов, 7 часов интерактивной практики, 5 часов самостоятельной практики.

Планируемый результат. Обучающийся сможет спросить и назвать время, рассказать о распорядке дня, назвать день недели и договориться о встрече.

Грамматика. Спряжения и основы глаголов; частица に как показатель времени; ごろ ; диапазоны から・まで ; модель ~がいいですか .

Лексика. Время, части суток, распорядок дня, дни недели; особенности глаголов 行く и 来る .

Фонетика и письменность. Правила начертания иероглифов; кандзи 今、何、分、時、半、日、本、人、友、来、行 ; знак 々 .

Культурологический компонент. История японской письменности; происхождение названий дней недели; нормы согласования времени встречи.

Практика и текущий контроль. Оформление расписания, голосовое сообщение о распорядке, диалог о встрече, чтение времени и дат, прописи кандзи.

6.6. Тема 5. Хобби

18 академических часов: 6 часов видеоматериалов, 7 часов интерактивной практики, 5 часов самостоятельной практики.

Планируемый результат. Обучающийся сможет рассказать об увлечениях и датах, назвать день рождения, извлечь основную информацию из простой афиши и пригласить собеседника пойти куда-либо.

Грамматика. Конструкция ... ができる ; субстантиватор こと ; частица を для обозначения перемещения в пространстве; прошедшее время; выражение цели действия; である и にある ; модели приглашения к действию.

Лексика. Хобби, даты, мероприятия, время начала и окончания.

Фонетика и письменность. Кандзи 大、小、食、先、生、火、水、木、金、土、月、年、休 .

Культурологический компонент. Запись дат, японское летоисчисление, традиционные названия месяцев.

Практика и текущий контроль. Рассказ о хобби, чтение афиши, составление приглашения, работа с календарём и датами, письменные задания по кандзи.

6.7. Тема 6. Город и покупки

22 академических часа: 7 часов видеоматериалов, 9 часов интерактивной практики, 6 часов самостоятельной практики.

Планируемый результат. Обучающийся сможет назвать способ передвижения, задать вопрос о маршруте и местоположении, поддержать простой диалог с водителем такси, выбрать одежду и объяснить продавцу свои пожелания, кратко рассказать о событиях дня.

Грамматика. Частица **で** в инструментальном значении; конструкции местонахождения; прошедшее время; выражение желания; счётные суффиксы **人、ひき、こ、まい、本** .

Лексика. Транспорт, направления, расстояние и время в пути, цвета, одежда; глаголы **あげる** и **もらう** .

Фонетика и письменность. Кандзи **車、空、電、左、右、中、買、円、好** ; числительные **一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、百、千、万** .

Культурологический компонент. Особенности японского такси, городская навигация и отдельные достопримечательности.

Практика и текущий контроль. Диалог с водителем, объяснение маршрута, диалог в магазине одежды, счёт предметов, чтение цен и коротких указателей.

6.8. Тема 7. Выходной

12 академических часов: 4 часа видеоматериалов, 4 часа интерактивной практики, 4 часа самостоятельной практики.

Планируемый результат. Обучающийся сможет рассказать о прошедших выходных и поездке, выразить впечатление, сообщить о желании что-либо сделать или куда-либо поехать в следующий раз, сосчитать транспорт и технику.

Грамматика. Частица **も** с вопросительными словами в отрицательных конструкциях; различие **へ** и **に** ; счётный суффикс **だい** ; порядковый счёт с **目** .

Лексика. **つぎ** ; прилагательные для выражения эмоций и впечатлений; лексика поездок.

Фонетика и письменность. Кандзи **会、川、山、見** ; повторение изученных знаков.

Культурологический компонент. Достопримечательности Хиросимы, Хоккайдо, Окинавы и Киото.

Практика и текущий контроль. Устный и письменный рассказ о выходных, выражение впечатлений и планов, комплексное повторение материала.

7. Организационно-педагогические условия

7.1. Образовательные технологии и виды деятельности

Освоение программы организуется в электронной информационно-образовательной среде. Обучающийся получает индивидуальные данные доступа, последовательно изучает материалы модулей и выполняет задания. Переход к следующему учебному блоку осуществляется после выполнения обязательного контрольного задания (стоп-урока), поэтому пропуск обязательных тем и контрольных мероприятий не допускается.

Педагогический работник или куратор предоставляет обратную связь по работам и отвечает на вопросы в дистанционном формате.

Методы и ресурсы для успешного обучения:

- просмотр объясняющих и культурологических видеоуроков;
- работа с презентациями, словарями, грамматическими комментариями и карточками;
- автоматизированные онлайн-тесты и упражнения;
- стоп-уроки, обеспечивающие последовательное освоение содержания программы;
- письменные работы с загрузкой фотографии, скана или электронного файла;
- устные задания в форме голосовых сообщений и записанных мини-диалогов;
- упражнения на чтение, аудирование, произношение и письменность;
- индивидуальная педагогическая обратная связь и исправление ошибок;
- итоговый комплексный тест.

Рекомендуемый срок проверки домашней работы — не более 24 часов с момента поступления задания в рабочий период, если иное не установлено регламентом сопровождения.

7.2. Электронная информационно-образовательная среда

Компонент	Функция
Доступ	Авторизация по индивидуальной учётной записи; доступ предоставляется оплачиваемыми периодами по 30 календарных дней и сохраняется до окончания оплаченного периода
Последовательность	Следующий учебный блок открывается после выполнения обязательного контрольного задания предыдущего блока (стоп-урока)
Содержание	66 основных видеоуроков, презентации, словари, грамматические материалы, более 170 файлов, практические и культурологические материалы
Практика	Онлайн-тесты, загрузка письменных работ, фотографий/сканов и голосовых сообщений
Взаимодействие	Комментарии к заданиям, ответы на вопросы, учебный чат в социальной сети «ВКонтакте» с бессрочным доступом
Контроль	Фиксация результатов тестов и факта сдачи работ в личном кабинете; учебный прогресс хранится бессрочно
Возобновление	После повторного оформления подписки обучение продолжается с сохранённой позиции; после перерыва более 18 месяцев предлагается рекомендательная диагностика

Компонент	Функция
Поддержка	Инструкции по доступу; связь по адресу info@nihongo.ru; порядок восстановления доступа; служба технической поддержки на образовательной платформе: https://lms.manabitai.ru/dashboard/support
Адреса	https://nihongo.ru/ ; https://lms.manabitai.ru/

7.3. Технические требования к обучающемуся

- компьютер, планшет или смартфон с современным веб-браузером;
- устойчивый доступ к сети Интернет;
- динамики или наушники, микрофон и камера/сканер либо смартфон для оцифровки письменных работ;
- электронная почта и возможность использовать канал учебного чата;
- тетрадь и письменные принадлежности; при необходимости — распечатанные прописи и рабочие материалы.

7.4. Кадровые условия

Реализацию программы обеспечивают педагогические работники и кураторы, имеющие высшее или среднее профессиональное образование и отвечающие квалификационным требованиям, установленным законодательством и локальными актами.

Специалист	Функции	Квалификация
Анна Буландо	Автор программы, преподаватель	Высшее образование: перевод и переводоведение (японский язык); магистратура по педагогическому образованию; опыт преподавания японского языка; JLPT N2
Буландо Роман Игоревич	Преподаватель, ответственное лицо	Высшее образование: перевод и переводоведение (японский язык); магистратура по переводу и межкультурной коммуникации; преподавание японского языка в МГПУ с 2017 года; JLPT N2
Кураторы курса	Проверка работ и учебное сопровождение	Профильное образование и/или профессиональная переподготовка по японскому языку. Персональный состав и количество кураторов определяются индивидуальным предпринимателем с учётом объёма учебной нагрузки при сохранении установленных квалификационных требований

7.5. Учебно-методическое обеспечение

- авторские видеоуроки, презентации, словари, грамматические комментарии и домашние задания курса «Киберъяп»;
- интерактивные материалы платформы и задания на накопительное повторение;
- учебно-методические материалы комплекса Marugoto уровня Starter (A1) — в объёме и порядке, определённых программой;
- Буландо А. В. Японская азбука: хирагана и катакана: учебное пособие + аудиоприложение. — Москва: АСТ, 2022. — 96 с. — ISBN 978-5-17-137423-5;

- авторские прописи по изучаемым кандзи;
- электронные словари и справочные ресурсы, рекомендованные преподавателем.

8. Формы контроля и оценочные материалы

8.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения и носит формирующий характер. Проверяется не только правильность ответа, но и способность обучающегося применить изученную модель в коммуникативной ситуации.

Форма	Что проверяется	Фиксация результата
Автоматизированный тест	Лексика, грамматика, письменность, чтение, понимание на слух	Результат в процентах; при необходимости повторное выполнение
Письменная работа	Построение предложений, письменность, перевод учебных фраз, короткий текст	Комментарий преподавателя/куратора и исправление ошибок
Устная работа	Произношение, монолог, вопросно-ответные реплики	Голосовое сообщение; комментарий по понятности и корректности
Практическое задание	Использование раскладки, поиск написания, работа с расписанием, меню, картой	Зачтено/требуется доработка
Модульная работа	Комплексное применение материала завершённой темы	Зачтено при выполнении обязательного минимума в 80%

Стоп-урок считается выполненным после прохождения предусмотренного для соответствующего блока контрольного задания по установленным критериям. До его выполнения следующий обязательный учебный блок не открывается.

При возобновлении обучения после перерыва продолжительностью более 18 месяцев обучающемуся предлагается пройти краткую диагностическую работу по ранее освоенным темам. Диагностика не является аттестацией, не аннулирует ранее зафиксированные результаты и не препятствует дальнейшему освоению программы. На основании результата обучающемуся могут быть рекомендованы материалы для повторения.

8.2. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей в форме комплексного теста продолжительностью до 90 минут (2 академических часа). Рабочая спецификация итоговой работы:

Раздел	Форма задания	Максимум, баллов
Лексика, грамматика и письменность	Автоматизированные задания закрытого и краткого открытого типа	70
Чтение и аудирование	Понимание коротких текстов, объявлений и учебных аудиосообщений	30
ИТОГО		100

Критерий успешного прохождения: не менее 80 баллов из 100. Обучающемуся, не прошедшему аттестацию, предоставляется возможность повторной попытки в текущем или последующем оплаченном периоде доступа.

8.3. Критерии оценивания продуктивных заданий

Критерий	Описание	Баллы
Соответствие задаче	Высказывание отвечает теме и содержит требуемые сведения	0–4
Языковая корректность	Изученные конструкции и лексика используются понятно и преимущественно верно	0–4
Связность	Фразы логично соединены; порядок сообщения понятен	0–3
Произношение / графика	Устная речь понятна либо знаки написаны разборчиво и нормативно	0–3
Самостоятельность	Работа выполнена без недопустимого копирования и с учётом обратной связи	0–2

9. Порядок завершения обучения

Освоение программы завершается при выполнении учебного плана и успешном прохождении итоговой аттестации. Результат оформляется в журнале или электронной ведомости. На основании ведомости издаётся распорядительный акт о завершении обучения.

Обучающемуся выдаётся именной сертификат по форме, утверждённой индивидуальным предпринимателем Буландо Романом Игоревичем. Сертификат подтверждает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы объёмом 150 академических часов, не подтверждает получение уровня образования и не присваивает квалификацию.

Право на получение сертификата определяется выполнением учебного плана и успешным прохождением итоговой аттестации и не зависит от количества оплаченных 30-дневных периодов доступа или фактической календарной продолжительности обучения в пределах установленных программой условий.

По запросу обучающегося может быть оформлена справка об обучении с указанием наименования программы, периода обучения, объёма и результатов. Формы сертификата и справки утверждаются отдельным приказом.

10. Порядок актуализации программы

Программа утверждается приказом индивидуального предпринимателя. Изменения наименования, объёма, содержания, порядка аттестации, электронной среды или условий реализации оформляются новой редакцией программы и вводятся распорядительным актом. Актуальная версия размещается в открытом доступе на официальном сайте.